

L'ÉPISODE DE SOINS

L'adolescent intègre un groupe de vie durant son séjour. Celui-ci est encadré et accompagné par l'équipe soignante au travers d'espaces de parole, d'ateliers d'expression métaphorique et d'activités groupales sportives, artistiques, culinaires ou sociales. Il offre à l'adolescent des modèles identificatoires dans une période de construction identitaire.

Il permet l'émergence de compétences sociales et le renforcement de la confiance en soi. Il soutient la prise d'autonomie psychique et nourrit la construction de projets de vie.

L'Hôpital de jour travaille en étroite collaboration avec une école intrahospitalière de type V, l'école L'Escale. Les adolescents bénéficient d'un soutien scolaire individualisé à partir des cours dispensés dans leur école d'origine afin de leur permettre une reprise scolaire.



CONTACTS



Hôpital de Tubize

Avenue de Scandiano 8
1480 Tubize



Informations

02 391 01 74

02 391 02 29



episode@helora.be



Facebook
CHU Helora - Nivelles & Tubize



Instagram
chu_helora

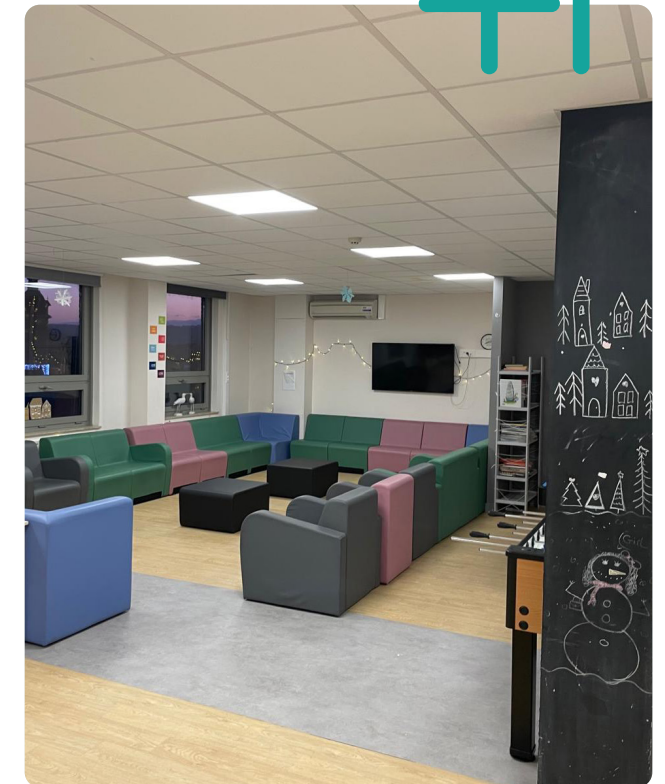


Youtube
CHUHELORA

HELORA

HÔPITAL DE TUBIZE

L'ÉPISODE HÔPITAL DE JOUR POUR ADOLESCENTS



L'ÉPISODE, HÔPITAL DE JOUR POUR ADOLESCENTS

POUR QUI ?

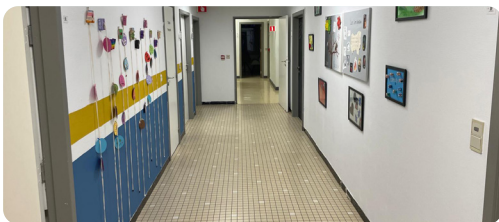
L'Hôpital de jour pour adolescents de l'hôpital de Tubize s'adresse à des adolescents en souffrance psychique, dont le fonctionnement scolaire, social et familial est entravé au quotidien. Il accueille jusqu'à 20 jeunes en âge de fréquenter un enseignement secondaire et offre une prise en charge plus intensive que le suivi ambulatoire lorsque celui-ci s'avère insuffisant, tout en garantissant au jeune le maintien du lien avec son entourage, entre autre familial et scolaire.

Il vient ainsi compléter une offre hospitalière et ambulatoire en proposant une prise en charge adaptée à la clinique adolescente caractérisée par des symptômes centrés sur la problématique scolaire, telle que le harcèlement et ses multiples conséquences, les décrochages complets ou partiels et leurs causes sous-jacentes.

Toute personne, professionnel ou membre de la famille du jeune, peut prendre contact avec le service pour introduire une demande de prise en charge.

Celle-ci sera évaluée en présence du jeune, de sa famille et du mandant à l'occasion d'un entretien de préadmission avec un pédopsychiatre et une assistante sociale.

L'admission se fera, quant à elle, en présence d'une équipe de référence et de l'infirmier en chef.



LA COLLABORATION AU CENTRE DE LA THÉRAPIE

La collaboration avec l'entourage est au centre du dispositif thérapeutique et repose sur l'engagement actif de la famille qui participe à des entretiens familiaux réguliers et est également associée à l'occasion du processus d'admission, du bilan intermédiaire, et à la préparation de la fin de la prise en charge.

Une guidance parentale est parfois proposée aux parents ou aux gardiens afin de les aider dans le quotidien.

De même, la collaboration avec l'école d'origine et le réseau éventuel est essentielle. La fréquentation scolaire partielle de l'école d'origine est maintenue durant l'épisode de soins et une reprise scolaire suite à un décrochage se déroule de manière progressive tout en continuant à bénéficier du soutien de l'équipe thérapeutique.

EN PRATIQUE

Le séjour est prévu pour une durée de trois mois. Un bilan, réalisé après un mois d'hospitalisation, permet d'évaluer la santé mentale du jeune, ses compétences et celles de sa famille à se mobiliser, et la capacité du service à les aider.

Un second bilan est organisé au moment de la sortie. Ensuite, le jeune, après une pause d'un mois, a la possibilité de revenir pour une seconde hospitalisation.

Dans de rares cas, une extension directe de son épisode de soins à 6 mois est possible.

Une équipe mobile, composée de professionnels du service, peut être organisée pendant le mois de retour au domicile ou quelques temps après la sortie. Cette même équipe peut aussi, pour diverses raisons identifiées par celle-ci, intervenir avant l'hospitalisation.

La prise en charge des adolescents s'articule selon deux modalités, individuelle et systémique, et autour des axes thérapeutiques et pédagogiques.

Le jeune bénéficie d'un suivi psychothérapeutique individuel intégratif, d'une prise en charge familiale, sociale et scolaire individualisée et du soutien d'un garant durant toute la durée de son hospitalisation.

Le travail psychothérapeutique vise à permettre à l'adolescent l'expression de vécus et d'émotions difficiles, une meilleure gestion de la frustration et une amélioration de son hygiène de vie.

Le travail familial a pour but de comprendre la dynamique relationnelle en cours et éventuellement d'améliorer le dialogue et les interactions intrafamiliales.



UNE ÉQUIPE MULTIDISCIPLINAIRE

L'équipe soignante est composée de pédopsychiatres, psychologues, ergothérapeutes, assistant(e)s social(e)s, infirmier(e)s, éducateurs spécialisé(e)s.

Cette équipe multidisciplinaire est présente pour aider le jeune patient à identifier ses difficultés affectives, à pouvoir les élaborer, les mettre en lien avec son histoire et celle de sa famille, s'approprier cette prise de conscience, pour pouvoir ensuite la partager avec ses parents. Les enjeux relationnels rejoués durant l'épisode de soins sont ainsi décodés et nourrissent le travail thérapeutique individuel et familial.

Enfin, l'équipe accompagne l'adolescent dans la recherche d'une juste distance relationnelle avec l'ensemble de son entourage.