



PÔLE ENFANCE
JOLIMONT

GRANDIR ENSEMBLE N°3 - ÉTÉ 2022



EDITO

Ces derniers mois auront encore été riches en apprentissages et en échanges grâce au projet pédagogique qui se concrétise au quotidien par le travail de nos équipes. Chaque moment passé en crèche permet ainsi à votre enfant de découvrir, de s'épanouir et donc de grandir.

Ces dernières semaines, certains nous ont quittés pour vivre de nouvelles aventures à l'école et d'autres se préparent à le faire dans les semaines à venir. C'est toujours un réel plaisir de les voir prêts à franchir cette nouvelle étape et de savoir que, dans leur sac à dos, il y a un peu... beaucoup de ce qu'ils auront pu glaner lors de leur séjour en crèche.

Des projets spécifiques favorisant la transition sont déployés dans nos crèches et certains, en cours de réflexion, permettront d'aller encore plus loin dans l'accompagnement des enfants. Nous ne manquerons pas de vous les présenter dans une prochaine édition.

A la veille des vacances, je vous souhaite d'agréables moments en famille pour nous retrouver dès la rentrée et je vous souhaite une agréable découverte des projets présentés ci-après.

Delphine Deneufbourg
Directrice adjointe du Pôle Enfance

NOTRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE DU 29 AVRIL 2022

Pour cette newsletter, nous avons tenu à vous présenter une partie de notre travail souvent moins connu des parents : la formation.

La formation en équipe est organisée sous forme de journées pédagogiques. Ces jours-là, la crèche ferme ses portes aux enfants pour pouvoir rassembler un maximum de personnel autour de thématiques communes.

Cette année, nous avons décidé d'en organiser deux par crèche : une commune à toutes, qui a eu lieu le 29/04 et une journée par crèche.

Lors de cette journée du 29 avril, une cinquantaine de puéricultrices et responsables ont été formées et ont participé à différents ateliers.

> Un atelier sur la mise en place d'un **espace Snoezelen** au sein des crèches. Le Snoezelen est un espace de stimulation sensorielle qui se veut en d'autre temps thérapeutique; mais en crèche, nous souhaitons développer ce projet pour offrir aux enfants un espace de détente en dehors des sections quand cela est possible. Nous avons dans ce cadre bénéficié

de l'expérience de l'ergothérapeute de la maison de repos «Les Charriers» à Mons.

- > Un atelier sur **le placement de la voix**. Une chanteuse lyrique a accompagné nos équipes pour apprendre quelques techniques de placement de voix. Utiliser la bonne tonalité, l'adapter en fonction des moments, explorer ses capacités vocales pour mieux s'ajuster aux enfants : autant de nouvelles compétences que nos équipes ont pu développer dans cet atelier.
- > Un atelier sur **les massages pour bébé**. Dans cet atelier, les puéricultrices ont pratiqué des gestes doux et simples qui leur permettront d'utiliser la technique du massage auprès des enfants. Les avantages des massages sont nombreux : sécurisation, relaxation, soulagement de petits inconforts, etc. Cela permet aux équipes de s'outiller de gestes à utiliser lors des face à face avec l'enfant (moment de change, jeux sur le tapis, endormissement, etc.). Il s'agit d'un langage non-verbal, d'un toucher respectueux de l'enfant pour l'accompagner au quotidien. (Baby Bulles - Mons)

- > Un atelier sur **les stéréotypes** de genre. En tant que professionnels de la petite enfance, il est important que nous puissions nous poser des questions autour de ce que nous communiquons aux enfants, et notamment autour des stéréotypes de genre. Nous avons à cœur de nous poser les bonnes questions, de ne pas genrer nos activités, nos interventions, nos remarques éventuelles afin de laisser aux enfants le droit d'exprimer leur identité telle qu'elle est. Pour ce faire, un intervenant expérimenté dans les questions de genre a animé les équipes afin de bousculer les croyances et d'interroger nos pratiques. (Accueil - Alter Visio | alter-visio.be)

- > Un atelier autour de **l'alimentation**. L'alimentation en crèche est un sujet inépuisable. Nous souhaitons constamment nous améliorer dans la qualité de nos repas et nos menus. Dans ce cadre, une diététicienne a refixé les bases et a répondu aux questions de nos équipes autour de l'alimentation des enfants accueillis dans nos différentes structures : les menus, les texturations, la lactation, etc. Chaque sujet a pu être repassé en revue. (Ecoline & Caracole asbl | ecoline-caracole-asbl.be)

- > Un atelier autour **des jeux de récupération**. Lors de cet atelier participatif, les puéricultrices ont pu créer elle-même des jeux avec du matériel de récupération. Elles ont été invitées à découvrir un laboratoire d'expériences : manipuler, observer, explorer, essayer, etc. Les apprentissages se font aussi dans l'expérimentation. La formatrice a proposé à l'équipe un espace de jeu tel qu'il peut être présenté aux enfants. (Ecoline & Caracole asbl | ecoline-caracole-asbl.be)

- > Un atelier sur **l'apprentissage de l'intimité**. La gestion de l'intimité des enfants est important à la crèche : les plans de change, les petits pots, les temps de repos, etc. Comment faire pour respecter les besoins des enfants dans ces moments? Comment amener l'enfant à tenir compte de son intimité? Toutes ces questions, nécessaires dans nos quotidiens, ont été explorées avec une formatrice experte sur ce sujet. (Accueil - CERE asbl Bruxelles | cere-asbl.be)

- > Un atelier sur **l'inclusion des enfants à besoins spécifiques**. Plus qu'une mission, l'accueil des enfants à besoins spécifiques (porteur d'un handicap, d'une maladie, etc.) a toujours été un objectif pour nos milieux d'accueil : ouvrir nos portes à la diversité, décloisonner, mettre en place un accueil équitable pour tous les enfants. Dans ce contexte, il est primordial de former les équipes, de dépasser nos croyances limitantes en équipe, d'instaurer un accueil qui répond aux besoins des enfants, en prenant garde de n'oublier personne. Cela ne s'improvise pas et c'est pourquoi nous avons sollicité le service d'aide précoce, les Coccinelles, pour accompagner nos équipes dans leurs réflexions. (AVIQ - handicap | Initiatives spécifiques «Accueil de la petite enfance»)



 Maud Tasca, Coordinatrice pédagogique

> La Maison de Justin (Warquignies) « Que faire comme activité à l'extérieur ? » Vivre la nature en organisation avec la crèche

Si c'est exact que les enfants ont besoin de bouger, de se mouvoir en toute liberté, de découvrir en manipulant, de se ressourcer, de rêver, de repousser leurs limites, ce n'est pas facile pour autant de proposer des moments de temps libre dans des espaces extérieurs.

Cela soulève une série de questions organisationnelles mais également liées au climat, aux risques potentiels, aux possibilités de l'environnement immédiat, à nos représentations, etc.

La nature, nous pouvons la découvrir par la vue, l'ouïe, l'odorat, le toucher et le goût : en observant les nids ou les remous de l'eau lors de la piscine en été, en écoutant le vent, en sentant l'odeur de la résine, en touchant la mousse/ l'herbe, en goutant la rosée du matin, ...

Cet éveil par les sens va faire émerger des ressentis et des émotions.

Apprendre à les écouter et à les respecter favorise notre état de bien-être et enrichit notre créativité et notre inventivité.

Une palette d'activités peut se décliner à partir de là : jeux de peinture, jeux d'eau, chasse aux œufs, dessins avec frottement d'éléments naturels, expression corporelle (mimes de la faune et la flore...), contes, prendre un repas ou le goûter dehors,...

Être actif, en mouvement, mobiliser tout son corps, manipuler, expérimenter en utilisant tous ses sens, cela permet un apprentissage direct, global et varié. Grimper développe l'agilité physique et la résistance, construire une cabane demande de l'innovation et de l'analyse, retenir le nom des plantes de notre potager fait appel à la mémoire... Ces expériences directement en lien avec la nature, même non formalisées, marquent et imprègnent les enfants et les aident ainsi à ancrer des acquisitions de manière plus durable.

> Les Infantill'âges (Mons) A la crèche « Les Infantill'âges », dès que nous pouvons, nous sortons !

Passer du temps à l'extérieur a de nombreux bienfaits pour les enfants : sortir, explorer, se dépenser, découvrir ce que la nature a à nous offrir est essentiel au développement physique et mental de l'enfant.

Nous avons, il y a quelques mois, participé à une journée pédagogique intitulée « l'aménagement de l'extérieur ». Celle-ci nous a permis de réfléchir à la façon de mettre les enfants en activité et ce, par tous les temps.

Il est important de retrouver des « coins » à l'extérieur : psychomoteur, détente, créatif, sensoriel, repas, cachette, manipulation, et un coin sauvage.

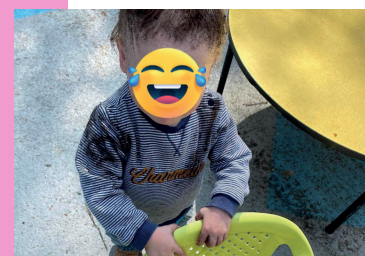
Grâce à cette formation qui nous a mises en action, nous nous sommes rendu compte que la nature avait beaucoup à nous offrir.

Le plein d'idées et de motivation est fait ... C'est parti pour lancer de beaux projets !

Un coin « expérimentations » avec des tuyaux de récupération a été aménagé. Les enfants peuvent y faire glisser des balles ou bien de l'eau. Des décorations ont également été créées avec du matériel de récupération et des branches.

En cours de réalisation ... Notre potager nous offrira des aromates, des légumes ainsi que des fleurs. Une cabane a été fabriquée à l'aide de bâches pour le coin cachette et des nichoirs customisés par les enfants.

De chouettes moments à venir pour nos loulous.



> Le Nid Colas (Maurage)

La crèche et son extérieur

Au Nid Colas, dès que l'occasion se présente, nous allons à l'extérieur. Qu'il y ait de la neige, un petit rayon de soleil, nous sortons.

Être en plein air, c'est la liberté pour un enfant. Il peut crier, courir et s'exprimer plus facilement, l'espace étant aussi plus grand pour laisser passer le bruit.

Lorsque les enfants sont au contact de la nature, cela stimule leur créativité et libère les tensions.

Nous allons nous promener en poussette dans les

bois, dans le parc, nous allons à l'école du dehors (projet mené par l'école l'étincelle), nous faisons des jeux sur la terrasse,

Notre potager permet aux enfants d'éveiller leur sens. Ils apprennent à leur rythme, à observer la nature, et à préserver l'environnement.

Grâce aux plantes aromatiques, ils découvrent ou redécouvrent de nouvelles saveurs et senteurs.



> Les Jeunes Pousses (Nivelles) A Nivelles le potager s'est offert une petite pause cette année

A Nivelles le potager s'est offert une petite pause cette année.

Néanmoins les enfants ont à cœur de manipuler la terre, les écorces contenues dans le terreau, sentir, toucher et observer les mottes se désagréger entre leurs doigts, vider et remplir. Les petites sorties dans le jardin commencent à se faire de plus en plus fréquentes et on en profite ! »

> Les Petites Canailles (Lobbes)

Le potager des Petites Canailles ou l'art de jardiner dès la petite enfance

« Tout jardin est, d'abord l'apprentissage du temps, du temps qu'il fait, la pluie, le vent et le soleil, et le temps qui passe, le cycle des saisons » Erik Orsenna.

Depuis mars 2022, nous consacrons du temps avec les tous petits pour cultiver et développer leurs mains vertes, en créant un potager.

Des bacs sont installés dans le jardin et dans notre patio, où fruits et légumes, plantes et aromates y poussent tranquillement.

Pour y arriver, nous avons pu compter sur la participation des parents, que nous tenons à remercier pour leurs gentils dons de plantes, graines et matériaux de jardinage.

Quotidiennement, nous proposons différentes tâches aux enfants : planter des graines, arroser les plantes, creuser dans la terre, remplir l'arrosoir d'eau, arracher les mauvaises herbes, enlever les feuilles

mortes, récolter les cultures et le plus important : déguster les récoltes lors des repas et gouters.

Cette activité extérieure leur permet de développer toute une série de choses telles que l'esprit scientifique, le sens de l'observation, le respect de l'environnement, le sens des responsabilités, la prise de conscience entre ce qui pousse et ce que l'enfant mange et la stimulation des sens est également importante : toucher la terre, sentir les fleurs, goûter les cultures, entendre les chants des oiseaux, voir l'évolution des plantations, etc.

En jardinant, l'enfant prend également conscience des saisons qui rythment l'année et peut observer les transformations de la nature. Le changement des couleurs, de la lumière naturelle et de la température ont évidemment un impact sur leur humeur et leur rythme de vie.

Et pour rendre cette activité encore plus humaine, nous espérons prochainement développer notre projet intergénérationnel avec les enfants de l'accueil extra-scolaire (3-12 ans) et les résidents de la maison de repos voisine La Visitation.



> La Malogne (La Louvière) L'extérieur, c'est que du bonheur !

La crèche de La Malogne dispose d'un vaste espace externe, commun à toutes les sections.

L'arrivée des beaux jours rime avec le retour en extérieur : profiter du bon air pour expérimenter de nouvelles activités.

Les sorties au jardin se font spontanément. Les enfants de toutes les sections se retrouvent et partagent un moment de plaisir.

Afin de profiter au maximum de la clémence du soleil, les grands prennent leur goûter régulièrement dehors : chapeau et crème solaire, le repas prend des airs de terrasse.

Qui a dit qu'il fallait marcher pour aller dehors ? Les enfants rampants ou non profitent aussi du jardin. Ils observent les copains qui courent, rient et jouent

ensemble. La sociabilisation se tisse aussi par l'observation.

Les jours de fortes chaleurs, les piscines et jeux d'eau sont de sortie. Les enfants en profitent alors pour patauger, transvaser l'eau ou tout simplement éclabousser les copains. Vive les beaux jours !

Cette année, la section des grands a aménagé des nichoirs à oiseaux avec du matériel de récupération : des boîtes de lait. Ils les ont décorés avec des autocollants de différentes formes et couleurs.

Aussi, la section des moyens a commencé à sortir le potager de terre. Grâce aux graines généreusement apportées par les parents, différents légumes et fruits ont été plantés : potirons, courgettes, fraisiers mais aussi des herbes aromatiques. Les enfants participent à toutes les étapes de culture : le semis, la plantation, l'arrosage.



AGENDA



FERMETURE DE TOUTES LES CRÈCHES

Le vendredi 22 juillet
Du 26 au 30 décembre

FERMETURE

3 octobre à 16h00 :
La Malogne

7 octobre :
Journée pédagogique au Nid Colas

12 octobre :
Journée pédagogique aux Petites Canailles

17 octobre à 16h :
La Maison de Justin

20 octobre à 16h00 :
Les Jeunes Pousses

27 octobre à 16h00 :
Les Enfantill'ages

14 novembre à 16h00 :
Les Petites Canailles

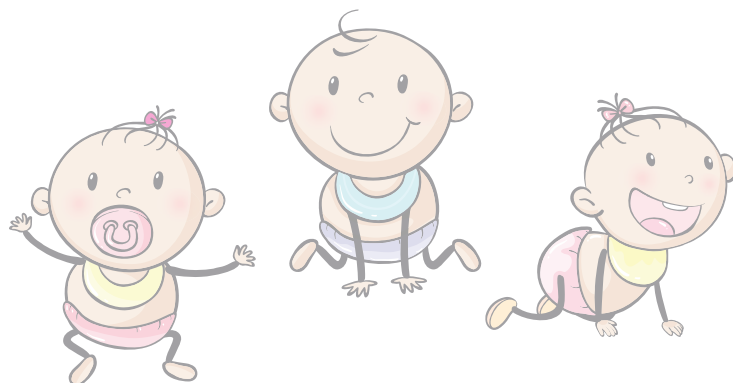
17 novembre :
Journée pédagogique aux Jeunes Pousses

22 novembre à 16h00 :
Le Nid Colas

1er décembre à 16h00 :
La Malogne

Coordinatrice pédagogique - Maud Tasca /
Assistante administrative ff - Angélique Denis /
Les Jeunes Pousses (Nivelles) - Amira Daoudi, Infirmière responsable / **La Malogne** (La Louvière) - Antonia Bellettieri, Responsable sociale & Géraldine Philippe, Infirmière responsable / **Les Petites Canailles** (Lobbes) - Marcella Ippolitto, Responsable sociale & Sarah Aitella, Infirmière responsable / **Les Enfantill'ages** (Mons) - Kelly Canivet, Responsable sociale, Sarah Aitella, Infirmière responsable & Valérie Hennaux, Responsable / **La Maison de Justin** (Warquignies) - Kelly Canivet, Responsable sociale / **Le Nid Colas** (Maurage) Catherine Maillet & Antonia Bellettieri, Responsables sociales, Sarah Aitella, Infirmière responsable & Valérie Hennaux, Responsable

Bonne vacances !



www.jolimont.be    